



## Inhoudsopgave

1.	Inleiding .....	3
2.	Organisatie .....	4
3.	Missie en Visie.....	5
4.	Hoe ziet De Woestijnroos eruit?.....	6
4.1.	Wat is er in 2016 op het centrum gebeurd?.....	6
4.1.1.	Gehandicaptenzorg van 4 jaar tot en met 13 jaar.....	7
4.1.2.	Gehandicaptenzorg van 14 jaar en ouder .....	8
4.1.3.	Kleuters.....	8
4.1.4.	Moeders .....	8
4.1.5.	Opleiding en training .....	9
4.1.6.	Vervoer .....	9
4.1.7.	Gebouwen en beheer .....	10
4.1.8.	Gezondheidszorg en dorpsontwikkeling .....	10
4.2.	Wat is er in 2016 op het agrarisch bedrijf gebeurd? .....	11
5.	Wat is er door de Stichting in Nederland gedaan?.....	12
6.	Financiën .....	13
6.1.	Ontvangsten en uitgaven 2016 .....	13
6.2.	Balans 31-12-2016.....	14
7.	Tot slot.....	15

## 1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van 2016. Het stemt ons dankbaar dat we wederom een jaar lang het prachtige werk op De Woestijnroos mochten steunen. We vertellen u er graag over.

2016 is voor Egypte een zwaar jaar geweest. De economische situatie werd steeds slechter. Het leven werd veel duurder. Salarissen stegen nauwelijks. Voor veel Egyptenaren groeiden de zorgen rondom hun levensonderhoud. Het was het gesprek van elke dag.

Deze zorgen gingen het leven op De Woestijnroos niet voorbij. Zorgen werden gedeeld en tegelijkertijd werden de zorgen voor even vergeten. Ondanks de groeiende zorgen werd er hard gewerkt.

...Het team leerde met en van elkaar.

...De kinderen met en zonder beperking ontwikkelden zich.

...Moeders leerden hoe zij beter met hun kind konden omgaan.

In het voorwoord van het jaarplan 2016 begon Caroline met de woorden van psalm 138.

*De Heer' is zo getrouw als sterk,*

*Hij zal Zijn werk*

*Voor mij volenden,*

*Verlaat niet wat Uw hand begon,*

*O Levensbron,*

*Wil bijstand zenden.*

God heeft naar deze woorden gehoord. We hadden genoeg financiële middelen, we ontvingen gezondheid, het werk groeide én God gaf elke dag wat er nodig was. Het stemt ons zeer dankbaar.

Graag nodigen wij u uit om dit jaarverslag te lezen en te genieten van de foto's die een kleine inzage geven in het dagelijkse leven op De Woestijnroos.

Dordrecht, juni 2017

R.H. van Eijsden

A.T. van Andel-Schipper

## 2. Organisatie

Het centrum in Egypte is ontstaan door het werk van Caroline Kleinjan en Youssef Fawzy. Ten behoeve van dit werk is in Egypte een stichting opgericht. Het centrum is geregistreerd en erkend door de Egyptische autoriteiten<sup>1</sup>. Deze Egyptische stichting kent een bestuur van 5 personen. Dit bestuur is verantwoordelijk voor de aansturing van de dagelijkse leiding en voor het gevoerde en te voeren beleid.

De dagelijkse leiding van het centrum berust bij Caroline Kleinjan, Youssef Fawzy en Wa'el. Zij geven leiding aan de groepsleiders<sup>2</sup> en aan de assistent groepsleiders, als ook aan de werk(st)ers op de boerderij en aan de chauffeur.

In Nederland is in 2005 ook een stichting opgericht om het werk in Egypte te ondersteunen. In 2016 telde het bestuur 5 leden. De volgende personen hadden zitting in dit bestuur:

Antoinette van Andel

Reinier van Eijnsden (voorzitter)

Anneke Kamp (secretaris)

Dirk Kamp (penningmeester)

Diane van der Wind

Ook in 2016 was het weer bemoedigend om te merken dat het project al vele jaren wordt ondersteund door een trouwe achterban in Nederland. Daarnaast zijn er ook in Egypte diverse mensen die het project een warm hart toedragen. Het stemt ons tot grote dankbaarheid.

---

<sup>1</sup>Het Ministerie van Sociale Zaken in Egypte

<sup>2</sup>Als in dit jaarverslag geschreven wordt over de groepsleiders, worden zowel mannen als vrouwen bedoeld.

### 3. Missie en visie

#### Missie

Project De Woestijnroos wil van betekenis zijn voor de lokale bevolking van de omgeving van El Fayoum. De eerste en belangrijkste bijdrage is gericht op de verstandelijk gehandicapte en zijn familie.



Tevens wil De Woestijnroos een bijdrage leveren aan de infrastructuur en dorpsontwikkeling ten behoeve van de lokale bevolking.

#### Visie

De visie van De Woestijnroos komt tot uiting in:

Het verlenen van diensten die nodig zijn voor het welzijn van de verstandelijk gehandicapten en hun families en de lokale bevolking in geestelijk en lichamelijk opzicht.

Het verlenen van diensten die geleverd

worden door of vanuit De Woestijnroos met betrekking tot dagbesteding, leren en ontwikkelen, werk, recreatieve en vormende activiteiten, voorlichting, advies en behandeling.

#### Waarden die van belang zijn om de missie en visie tot uiting te brengen

In de houding van een ieder die werkzaam is binnen het project De Woestijnroos moet duidelijk naar voren komen dat hij achter de missie en visie staat.

Respect voor de verstandelijk gehandicapte, zijn familie, de lokale bevolking en naar elkaar is een belangrijk item in de omgang die plaatsvindt vanuit de diensten die aangeboden worden vanuit het project De Woestijnroos.

#### 4. Hoe ziet De Woestijnroos eruit?

Zowel in Nederland als in Egypte heeft de Stichting een bestuur. De Egyptische bestuursleden zien elkaar dikwijls, zodat er regelmatig informeel overleg is. Het Egyptisch bestuur is het afgelopen jaar verschillende keren bij elkaar geweest. Net als voorgaande jaren zijn er twee officiële vergaderingen geweest waarin plannen werden gemaakt, de voortgang van het project werd besproken en de financiën aan bod kwamen.

De dagelijkse leiding van het project ligt op De Woestijnroos. Directeur Wa'el geeft leiding aan het dagverblijf en de kleuterschool. Hij wordt bijgestaan door de secretaresse. Tweewekelijks is er een gezamenlijk overleg met Youssef, Caroline en de maatschappelijk werkster. De plannen worden besproken, de dagelijkse gang van zaken komt aan de orde, de stand van zaken betreffende financiën en zaken die te maken hebben met de kinderen en/of hun ouders. Wanneer het nodig is schuiven de chauffeur en de bewaker/boer ook aan bij deze vergadering. De secretaresse verzorgt de verslaglegging.

We hoorden dat het leidinggevend team fijn met elkaar samenwerkt. Helaas is de schoolmaatschappelijk werkster sinds de zomervakantie ziek. Eén van de groepsleidsters neemt haar taak (deels) over.

##### 4.1. Wat is er in 2016 op het centrum gebeurd?

De Woestijnroos bestond afgelopen jaar uit 6 groepen met kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking. In totaal zijn dit 36 kinderen en jongeren. Er staan 10 groepsleidsters voltijd op de groepen. Daarnaast zijn er 3 dames verantwoordelijk voor de huishouding en zij helpen waar nodig bij toiletgang. De oudere kinderen werken dagelijks met de boer op het land en tevens zorgen zij voor de kippen.



Eerder werd beschreven dat het centrum wordt geleid door Wa'el. Zijn secretaresse draagt ook zorg voor het bijhouden van het leerlingvolgsysteem. In dit systeem staan de vorderingen van de kinderen/jongeren, de gesprekken met de moeders en de gemaakte afspraken genoteerd. Daarnaast houdt zij een steeds uitgebreidere financiële administratie bij. Dit heeft te maken met de wetgeving vanuit de overheid. (Sociale Zaken) Wanneer de secretaresse nog tijd over heeft, maakt zij ook materiaal voor in de klassen. (b.v. kaartjes met afbeeldingen en kaartjes met woorden)

Op het centrum is ook een oppasjuf in dienst. Deze is voor de juffen die al enige jaren ervaring hebben. Het geeft de mogelijkheid dat zij na hun bevalling terugkeren op het centrum. Kennis en ervaring gaan dan niet verloren. Maandelijks wordt er gekeken of dit goed werkt. In totaal gaat het om drie baby's/peuters.

Afgelopen jaar zijn er ook wat hoogtepunten geweest die het benoemen waard zijn.

- Net als voorgaande jaren werd er aandacht aan Moederdag besteed. De moeder van het jaar werd extra 'in het zonnetje gezet'.
- In maart is er een sport- en speldag gehouden met het hele team en alle kinderen. Het was een groot feest. Het was goed georganiseerd door verschillende teamleden.
- Eveneens in het voorjaar zijn de kinderen met de bus naar de dierentuin geweest. De groep wordt dan gesplitst en gaat verspreid over twee dagen.
- In mei is het bedrijf Centrogs geweest en zij organiseerden een feestdag voor de kinderen. Er was een opblaasbaar springkussen, glijbaan en heerlijk eten.
- In dezelfde maand is een fotograaf uit Nederland foto's van de kinderen wezen maken. Deze foto's hangen nu in een brede school in Gorinchem. De foto's zijn schitterend!
- Voor het programma 'Geloof en een Hoop Liefde' is er door de Evangelische Omroep in juli een film gemaakt. Voor deze film zijn -ondanks het feit dat het zomervakantie was- het personeel en de kinderen naar het centrum gekomen.
- Tevens is het team in deze zomerperiode op conferentie geweest. Stichting Sammy heeft dit betaald.
- Door een gift uit Nederland en een gift van De Shell kon er een beamer worden aangeschaft met een eenvoudige versterker. Deze beamer is al veel gebruikt tijdens de trainingen en feesten.

#### **4.1.1. Gehandicaptenzorg 4 tot 13 jaar**

Ook dit schooljaar is er weer hard gewerkt in de diverse groepen. Elk kind werkt op zijn/haar eigen niveau met zijn/haar eigen doelen. Er wordt geobserveerd en geëvalueerd. Alle kinderen leerden en ontwikkelden zich. In 2015 zijn evaluatielijsten ontwikkeld. Deze lijsten zijn dit jaar volop gebruikt.

Na de zomervakantie zijn de groepen iets anders verdeeld. Er zijn vier verschillende klassen.

- Een klasje met 6 jonge kinderen (4-10 jaar). Deze kinderen ontwikkelen zich goed. Zij zijn veel bezig met taalactiviteiten. Ook werken zij met de leesmethode.
- Een klasje met 7 jonge kinderen, die veel voorbereidend werk doen. Dit zijn activiteiten om het leren rekenen en lezen voor te bereiden.
- Een klasje met 6 oudere kinderen die langzaam leren. Naast het (voorbereidend) rekenen en lezen, hebben zij ook gewerkt met doelen die gericht zijn op het deelnemen aan het dagelijks leven binnen de familie en de gemeenschap.
- Een klasje met 7 jongere kinderen, die een ernstige beperking hebben. Vier van deze kinderen hebben een vorm van autisme.



#### 4.1.2. Gehandicaptenzorg 14 jaar en ouder

De kinderen van 14 jaar en ouder zijn net als in 2015 ook in twee groepen verdeeld.

- Een klasje met 4 jonge tieners, die veelal werken op kleuterniveau. Twee van hen zijn snel afgeleid, vertonen gedragsproblemen, maar kunnen wel leren. Dit klasje gaat niet meer naar de grote speel-leerklas, omdat dit voor te veel onrust zorgt. Het materiaal passend bij hun doelen is terug te vinden in de klas. Soms werd deze klas uit elkaar gehaald. De ene helft gaat dan activiteiten buiten ondernemen en de andere helft van de klas blijft dan binnen. Zo komt er meer rust in de groep.
- Het andere klasje bestaat uit een groep van 6 jongeren. Hun activiteiten zijn meer gericht op het dagelijkse leven. Zij werken op de boerderij, in de keuken en doen schoonmaaktaken. Er is ook een klein kippenproject op het dak van de school. De jongeren leren verantwoordelijkheid te nemen in de zorg voor de dieren. Daarnaast krijgen zij nog Arabische les en rekenen. De jongeren beleven veel plezier aan deze activiteiten. Hun familie waardeert dit bijzonder.
- Eén van de jongens die al heel lang op De Woestijnroos is, werkt dagelijkse mee in het magazijn voor de pottenexport. Hij ontvangt hier een klein salaris voor. Ze zijn tevreden over hem.



#### 4.1.3. Kleuters

Aan het begin van 2016 was er één peuterklas, één groep 1 en één groep 2. Voor de zomervakantie hebben wij afscheid genomen van groep 2. De kinderen hadden veel geleerd. Lezen, schrijven en rekenen. Ze konden zelfstandig werken. Daarnaast hadden ze heerlijk gespeeld in de speeltuin. Alle kinderen waren klaar voor het echte schoolleven.

Na de zomervakantie zijn er vier groepen gestart. Een peutergroep, twee groepen 1 en één groep 2. In totaal wel 80 kinderen. Er is duidelijk behoefte aan peuter- en kleuteronderwijs. Met de ruimte en de materialen is het wel even woekeren. Er moesten ook nieuwe tafels en stoeltjes worden gekocht. Iedere groep speelt dagelijkse anderhalf uur in de speel- en leerklas. Daar spelen zij tegelijk met een groep kinderen met een beperking. Het is mooi om te zien hoe deze kinderen naast en met elkaar werken.



#### 4.1.4. Moeders

Eén van de personeelsleden is maatschappelijk werkster. Zij is verantwoordelijk voor het programma met de moeders. De moeders komen regelmatig mee naar het centrum. Zij krijgen dan een kleine



training naar aanleiding van een onderwerp. Ook is er altijd tijd voor een individueel gesprek. Samen met de groepsleidster wordt dan overlegd hoe het met het kind gaat en wat de doelen zijn waar aan gewerkt wordt. Helaas komen niet alle moeders trouw naar deze bijeenkomsten. Dat zien we ook terug in het gedrag en de ontwikkeling van het kind.



De maatschappelijk werkster tobt erg met haar gezondheid. Zij zit vanaf september thuis. Een andere juf heeft deels haar taak overgenomen.

#### **4.1.5. Opleidingen en trainingen**

Reeds voor het derde jaar komt Carolines vriendin twee keer per maand voor 2 dagen het team trainen. Het afgelopen jaar stond

voornamelijk in het teken van de examens. Elke dinsdagmiddag gaan de kinderen eerder naar huis. Het personeel krijgt dan twee uur training. Extra trainingsmomenten zijn in de week voor de zomervakantie, de laatste week van de zomervakantie en één week in de wintervakantie. Bijna alle personeelsleden zijn niet voor dit vak opgeleid. Het is dus heel belangrijk om hen naast de praktijk ook een stuk theorie aan te bieden. Het gaat dan over onderwerpen zoals observeren, gebruik maken van de methodes, doelen stellen, feedback geven en nog veel meer.

Voor de zomervakantie hebben 9 teamleden die langer dan twee jaar op De Woestijnroos werken examen afgelegd. In dit examen werden zij getest op het werken met de verschillende materialen en de bijbehorende doelen. Daarnaast hebben zij een portfolio aangeleverd met alle stapjes die gemaakt moeten worden om goed met de materialen te werken. Tijdens de voorbereidingen werd duidelijk dat sommigen het materiaal anders gebruikten dan gewenst was. Het was goed om hier achter te komen en met elkaar af te stemmen. Voor de zomervakantie zijn 7 personeelsleden geslaagd. Na de vakantie de andere 2. Degene die geslaagd zijn, krijgen een verhoging van 75 EGP op hun maandelijkse loon. Na de zomer zijn weer anderen aan de voorbereidingen voor het examen begonnen. Het is mooi dat de meer ervaren groepsleidsters een belangrijke rol spelen in het actief trainen van het personeel. De geslaagden trainen nieuwe collega's in de basisvaardigheden.

Vanaf november zijn er weer tweewekelijkse trainingen door het Centrum voor counseling. Het zijn geweldige middagen. Personeelsleden leren veel over zichzelf en over de ontwikkeling van een kind. Daarnaast is er contact met drie projecten in Fayoem-stad. Twee projecten willen erg graag training ontvangen. Het andere project wil geholpen worden met het opzetten van een voorziening.

#### **4.1.6. Vervoer**

Voor het tweede jaar hadden we de schoolbus. Naast de schoolbus rijden er nog twee auto's die gehuurd worden. Een paar kinderen worden met de tuk-tuk naar een autohalte gebracht. De ouders van de kleuters moeten zelf het vervoer regelen. Deze ouders maken ook gebruik van zelfgehuurde tuktuks en auto's.

Helaas heeft de schoolbus dit jaar minder geld opgebracht dan de insteek was. De prijzen van olieverversen en benzine zijn gestegen. De concurrerende verhuurbedrijven



in de buurt lieten ondanks deze verhogingen hun huurprijzen stabiel. Om toch nog een beetje te verdienen hebben wij de verhuurprijs wel laten stijgen waardoor er minder vraag kwam dan waar wij op hadden gehoopt.



De persoonlijke auto van Youssef en Caroline heeft afgelopen jaar veel geld gekost. Regelmatig viel de motor stil, terwijl er werd gereden. Er is van alles vernieuwd, maar het echte probleem werd niet opgelost. Uiteindelijk is besloten om de Nissan begin 2017 te verkopen.

#### 4.1.7. Gebouwen en beheer

In het afgelopen jaar zijn er diverse reparaties uitgevoerd. (water, afvoer en elektriciteit)

Op de binnenplaats is in oktober beton gestort. Er zijn grote tegels ingelegd. De kinderen kunnen er heerlijk rennen, springen en hinkelen. Van Stichting Sammy ontvingen we een kunstgrasmat met een rieten afdak er boven. Aan de randen zijn bankjes en er is ook een trampoline geschonken. Er is een rooster opgesteld waardoor er de hele dag verschillende groepen buiten spelen. In de pauze eet het personeel buiten. De trainingen worden ook nog al eens buiten gegeven, omdat het in de winter buiten comfortabeler is dan binnen.

Ook heeft de speeltuin een opknapbeurt gehad. Een groep uit Nederland heeft in de herfst alles geleverd. Zij hadden zelf het benodigde geld ingezameld.

Afgelopen jaar is de visvijver en een stuk land verkocht aan de bewaker/boer. Hij wil erg graag op het land wonen en daar een huis bouwen. Ook hebben een paar familieleden belangstelling voor het land. Het is prettig als de bewaker/boer dichtbij woont. Verder heeft het land weinig landbouwwaarde. Aangezien de landprijzen behoorlijk gestegen zijn, is het een mooie financiële opbrengst. We zijn er nog niet uit waar wij het geld voor willen gebruiken. In ieder geval is een deel van het geld beschikbaar gesteld voor microkredieten.



#### 4.1.8. Gezondheidszorg en dorpsontwikkeling

Zoals eerder gesteld wordt er geld ingezet voor het afgeven van microkredieten. Een deel van dit geld gaat rond bij het personeel van De Woestijnroos. Eén van de juffen heeft samen met de secretaresse een cursus gevolgd om kennis op te doen over microkredietprojecten. Beide personeelsleden werken goed samen in het project.

In juni is het tweejaar durende project van Sociale Zaken afgerond. Dit was een project voor de zorg aan moeder en kind. Alle financiën kwamen van Sociale Zaken. Zij begeleiden ons met het in dienst nemen van de dames die het project gingen uitrollen in de omliggende dorpen. De Woestijnroos was de verantwoordelijke stichting. Voor dit project zijn een directeur, bestuursleden en administratieve medewerkers aangesteld. Op de laatste woensdag van de maand kwamen de dames naar De Woestijnroos. Ze kregen dan hun salaris. Tevens kwamen er op die dag vier specialisten training

geven op het gebied van persoonlijke ontwikkeling, opvoeding en huwelijk. Het gewone personeel van De Woestijnroos volgde deze trainingen ook. Het waren ontzettend mooi en leerzame dagen.



Stichting Sammy stelde vier keer tassen met boodschappen samen. Deze mochten uitgedeeld worden aan het team en de kinderen, de leerlingen van de dorpschool die geen vader hebben en de arme mensen in de dorpen om ons heen. Het personeel draagt gezinnen aan.

#### **4.2. Wat is er in 2016 op het agrarisch bedrijf gebeurd?**

Op het land is klaver en gerst verbouwd. Dit is verkocht. Voor drie dagen in de week is er een vaste extra arbeider op het land aan het werk. Na de zomervakantie werken twee jongen met de boer op het land. Zij krijgen hierin verantwoordelijkheid. Ook hebben de jongens een

kippenproject waar zij de zorg voor moeten dragen.

## 5. Wat is er door de stichting in Nederland gebeurd?

Het stichtingsbestuur kwam eens in de zes weken bij elkaar. Caroline en Youssef zijn twee keer in Nederland geweest. De eerste keer was op verzoek van het bestuur. Tijdens deze periode hebben we



presentatiedagen gehouden die goed bezocht zijn. Op deze dagen hebben we een talentenmarkt gehouden. Diverse mensen uit de achterban hebben iets gemaakt wat verkocht kon worden. Het waren intensieve dagen met fijne ontmoetingen. Caroline en Youssef hebben in deze periode ook nog een presentatie van hun werk op De Hellenbroekschool gegeven. De leerlingen waren heel enthousiast en hebben stroopwafels verkocht.

In september zijn Caroline en Youssef vanwege festiviteiten in de familie wederom naar Nederland gekomen. In deze periode hebben we

een hele dag met elkaar vergaderd. Het Egyptisch bestuurslid Maged kon aanschuiven, omdat hij voor zaken in Nederland was. Dat was heel fijn. We hebben nagedacht over de toekomst van De Woestijnroos, de financiën en onze eigen aandeel in het bestuur. De dag was in Lunteren en is met een heerlijke barbecue in de tuin van de voorzitter afgesloten.

Naast het feit dat Caroline en Youssef op bezoek kwamen, is onze voorzitter in februari langs geweest. Het is altijd fijn wanneer een bestuurslid met eigen ogen het werk bekijkt.

In onze nieuwsbrief proberen we achterban per kwartaal goed te informeren over het project. Ook proberen we mensen enthousiast te maken om mee te helpen financiën binnen te halen. Een basisschool uit Lunteren heeft gereageerd door een sponsorloop te houden en het Wartburgcollege heeft een collecte gehouden. Ook kregen we afgelopen jaar een gift in de vorm van een beamer. Een wens ging in vervulling. Caroline en Youssef gebruiken deze beamer intensief tijdens de trainingen.



Eind 2016 is gestart met het herschrijven en herinrichten van de website. We zijn erg blij met de hulp van Tijmen van Eijdsen. Hij heeft hier veel ervaring in en ondersteunt ons in het opzetten van de website.

In 2015 schreven wij over de terugloop in financiën. Hier werd goed op gereageerd. Ook konden wij dit in 2016 merken. Wij voelen ons echt rijk gezegend met een trouwe achterban.

## 6. Financiën

### 6.1. Ontvangsten en uitgaven

In onderstaande overzichten zijn de ontvangsten en de uitgaven voor zowel de stichting in Nederland als in Egypte opgenomen. Ook het saldo aan geldmiddelen per 31-12-2015 is daarin opgenomen.

<b>Jaaroverzicht 2016</b>	
<b>Stichting De Woestijnroos Nederland</b>	
<b>ONTVANGSTEN</b>	
Giften van sponsors	€ 20.995
Overige ontvangsten	€ 8.855
Verkoop promotiemateriaal	€ 3.810
Rente 2015	€ 67
<b>Totaal ontvangsten</b>	<b>€ 33.727</b>
<b>UITGAVEN</b>	
Betaald aan De Woestijnroos Egypte	€ 17.300
Aankoop promotiemateriaal	€ 1.642
Bankkosten	€ 213
Overige kosten	€ 911
<b>Totaal</b>	<b>€ 20.066</b>
Totaal aan ontvangsten	€ 33.727
Totaal aan uitgaven	€ 20.066
<b>Toename geldmiddelen</b>	<b>€ 13.662</b>
<b>Geldmiddelen:</b>	
Saldo per 01-01-2016	€ 28.616
Toename geldmiddelen	€ 13.662
<b>Saldo per 31-12-2016</b>	<b>€ 42.278</b>

Het werk van De Woestijnroos groeide de afgelopen jaren. Ten aanzien van de te bestede middelen vroeg dat ook om hier steeds bewust mee om te gaan, waar zetten we op in en waar niet. De nood in Egypte is groot. De economische situatie in Egypte blijft zorgelijk en de inflatie blijft erg hoog en de kosten voor levensonderhoud blijven stijgen. De We zijn blij dat de inkomsten van de reguliere sponsors in 2016 wederom zijn toegenomen. De inkomsten met betrekking tot de kleuterschool (schoolgeld) zijn kostendekkend.

Van het batig rekeningsaldo is een bedrag van € 10.000 bestemd voor de nieuwbouw van lokalen.

Uit bijgaande jaarrekening over 2016 blijkt, dat van de totale uitgaven van € 20.066 een bedrag van € 1.124 = 5,6 % is uitgegeven aan beheers-, administratie- en pr.kosten. De middelen zijn besteed overeenkomstig de doelstelling van de stichting.

## 6.2. Balans per 31-12-2015

Balans Stichting De Woestijnroos per 31-12-2016	
<b>Liquide middelen:</b>	<b>Eigen vermogen:</b>
- bank € 42.278	<u>Reserves</u>
	- Algemene reserve € 7.500
	- Reserve gebouwenbeheer € 15.000
	- Reserve vervanging auto € 10.812
	<u>Totaal Reserves € 33.312</u>
	<u>Vrij besteedbaar vermogen € 8.966</u>
	<b>Totaal Eigen vermogen € 42.278</b>
	<b>Vreemd vermogen:</b>
	- N.v.t. € -
<b>Totaal € 42.278</b>	<b>Totaal € 42.278</b>

Toelichting bij balans:

- Liquide middelen:
  - Dit betreffen de bankrekeningen van de stichting.

Er kan door betrokkenen alleen beschikt worden over de rekeningen in overeenstemming met de doelstelling van de stichting De Woestijnroos. Dit is uitgewerkt in de jaarplannen en 3-maandelijke budgetaanvragen.

- Eigen vermogen:
  - Algemene reserve: Dit betreft het bedrag dat komende jaren door stichting De Woestijnroos als buffer ingesteld wordt, zodat tegenvallers en calamiteiten opgevangen kunnen worden.
  - Reserve gebouwenbeheer: Dit betreft een reserve die ingesteld is t.b.v. onderhoud en uitbreiding van de gebouwen.
  - Reserve vervanging auto: Dit betreft een reserve die ingesteld is t.b.v. de vervanging van de auto.
  - Vrij besteedbaar vermogen: Dit betreft het vrij besteedbare vermogen t.b.v. de dagelijkse exploitatie / investeringen.
- Vreemd Vermogen
  - Op dit moment is er geen vreemd vermogen aanwezig.

## 7. Tot slot

U bent aan het eind gekomen van dit verslag. Dank voor uw interesse in het werk in Egypte. Terugkijkend op 2016 kunnen we alleen maar dankbaar zijn. Er is veel gebeurd op het kleine stukje land in de oase van El Fayoum. Naast de ontwikkeling van kinderen - met of zonder een beperking- zijn ook de personeelsleden tot ontwikkeling gekomen. Velen van hen kwamen en zijn weer weggegaan. We hopen dat ze in hun (nieuwe) levenssituatie datgene wat ze geleerd hebben meenemen.

We willen u bedanken voor uw betrokkenheid en hopen dat deze er ook in 2017 zal zijn.

