



Jaarverslag 2017
Stichting De Woestijnroos

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Organisatie	4
3.	Missie en Visie.....	5
4.	Hoe ziet De Woestijnroos eruit?.....	6
4.1.	Wat is er in 2017 op het centrum gebeurd?.....	6
4.1.1.	Gehandicaptenzorg van 4 jaar tot en met 13 jaar.....	6
4.1.2.	Gehandicaptenzorg van 14 jaar en ouder	7
4.1.3.	Kleuters.....	7
4.1.4.	Moeders	8
4.1.5.	Opleiding en training	8
4.1.6.	Vervoer	9
4.1.7.	Gebouwen en beheer	9
4.1.8.	Gezondheidszorg en dorpsontwikkeling	9
4.2.	Wat is er in 2017 op het agrarisch bedrijf gebeurd?	10
5.	Wat is er door de Stichting in Nederland gedaan?	11
6.	Financiën	12
6.1.	Ontvangsten en uitgaven 2017	12
6.2.	Balans 31-12-2017.....	13
7.	Tot slot.....	14

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van 2017. We willen hierin een verslag uitbrengen van onze werkzaamheden van dit jaar.

Het is een heel bijzonder jaar geweest. Dromen zijn werkelijkheid geworden.

... Er waren al langer dromen om het aantal lokalen uit te breiden, zodat we kunnen groeien

... Er waren al langer dromen dat de kinderen van het dorp ook een plek op de Woestijnroos zouden innemen.

... Er waren al langer dromen om het uitgeven van microcredieten uit te breiden.

... Er waren al langer dromen om een stukje basisonderwijs te gaan geven.

Caroline en Youssef starten het jaarplan van 2017 met de volgende Bijbeltekst uit Psalm 20:5:

"Hij geve u naar uw hart en doe al uw plannen in vervulling gaan."

Het is bijzonder om u te vertellen dat de dromen en plannen ook in vervulling zijn gegaan. Het verwondert ons, omdat we zou duidelijk de hand van onze God hierin zien.

... Er is dit jaar gebouwd en het benodigde geld hebben wij hiervoor ontvangen.

... De One-Roomschool is van start gegaan. Meisje krijgen onderwijs in deze school naast het terrein van De Woestijnroos.

... Er is een flat gehuurd in de stad waarvan de microkredieten worden uitgezet.

... De kinderen uit het dorp volgen bijles na schooltijd.

Er is dus veel gebeurd. Groei op alle fronten. We zijn er enorm dankbaar voor!

Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het bestuur van De Woestijnroos,

Reinier van Eijdsen

Antoinette van Andel-Schipper

Dordrecht, juni 2018



2. Organisatie

Het centrum in Egypte is ontstaan door het werk van Caroline Kleinjan en Youssef Fawzy. Ten behoeve van dit werk is in Egypte een stichting opgericht. Het centrum is geregistreerd en erkend door de Egyptische autoriteiten¹. Deze Egyptische stichting kent een bestuur van 5 personen. Dit bestuur is verantwoordelijk voor de aansturing van de dagelijkse leiding en voor het gevoerde en te voeren beleid.

De dagelijkse leiding van het centrum berust bij Caroline Kleinjan, Youssef Fawzy en Wa'el. Zij geven leiding aan de groepsleiders² en aan de assistent groepsleiders, als ook aan de werk(st)ers op de boerderij en aan de chauffeur.

In Nederland is in 2005 ook een stichting opgericht om het werk in Egypte te ondersteunen. In 2017 telde het bestuur 5 leden. De volgende personen hadden zitting in dit bestuur:

Antoinette van Andel

Reinier van Eijnsden (voorzitter)

Anneke Kamp (secretaris)

Dirk Kamp (penningmeester)

Diane van der Wind

Ook in 2017 was het weer bemoedigend om te merken dat het project al vele jaren wordt ondersteund door een trouwe achterban in Nederland. Daarnaast zijn er ook in Egypte diverse mensen die het project een warm hart toedragen. Het stemt ons tot grote dankbaarheid.

¹ Het Ministerie van Sociale Zaken in Egypte

² Als in dit jaarverslag geschreven wordt over de groepsleiders, worden zowel mannen als vrouwen bedoeld.

3. Missie en visie

Missie

Project De Woestijnroos wil van betekenis zijn voor de lokale bevolking van de omgeving van El Fayoum. De eerste en belangrijkste bijdrage is gericht op de verstandelijk gehandicapte en zijn familie.

Tevens wil De Woestijnroos een bijdrage leveren aan de infrastructuur en dorpsontwikkeling ten behoeve van de lokale bevolking.

Visie

De visie van De Woestijnroos komt tot uiting in:

Het verlenen van diensten die nodig zijn voor het welzijn van de verstandelijk gehandicapten en hun families en de lokale bevolking in geestelijk en lichamelijk opzicht.

Het verlenen van diensten die geleverd worden door of vanuit De Woestijnroos met betrekking tot dagbesteding, leren en ontwikkelen, werk, recreatieve en vormende activiteiten, voorlichting, advies en behandeling.

Waarden die van belang zijn om de missie en visie tot uiting te brengen

In de houding van een ieder die werkzaam is binnen het project De Woestijnroos moet duidelijk naar voren komen dat hij achter de missie en visie staat.

Respect voor de verstandelijk gehandicapte, zijn familie, de lokale bevolking en naar elkaar is een belangrijk item in de omgang die plaatsvindt vanuit de diensten die aangeboden worden vanuit het project De Woestijnroos.



4. Hoe ziet De Woestijnroos eruit?

Zowel in Nederland als in Egypte heeft de Stichting een bestuur. Het Egyptisch bestuur is het afgelopen jaar een aantal keer bij elkaar geweest.

De dagelijkse leiding van het project op De Woestijnroos ligt bij Youssef Fawzi. Directeur Wa'el geeft leiding aan het dagverblijf en de kleuterschool. Hij wordt bijgestaan door de secretaresse. Wekelijks is er een gezamenlijk overleg met Youssef, Caroline, de maatschappelijk werkster, een teamlid en de secretaresse. Als het nodig is schuiven de chauffeur en/of de boer ook aan.

Halverwege het jaar is de secretaresse weggegaan, omdat zij ging trouwen. Gelukkig is er weer iemand gevonden die geschikt is om deze werkzaamheden te verrichten. Omdat er na de verbouwing meer ruimte beschikbaar is, zijn twee kleine lokaaltjes ingericht als kantoor. Afgelopen jaar is er gebouwd waardoor er meer kinderen zijn aangenomen, maar ook meer personeel. Het is mooi om te zien dat het personeel van elkaar leert en daardoor ook 'groeit'.

4.1. Wat is er in 2017 op het centrum gebeurd?

Dit jaar stond in het teken van de bouw. Ruim voor de zomervakantie is er gestart met bouwen en verbouwen en na de zomervakantie is het in gebruik genomen. Het is een grote verandering, omdat er 7 lokalen zijn toegevoegd én de oudste 3 lokalen zijn gerenoveerd. Ook is het dorpsklasje naast het terrein van de Woestijnroos gekomen. Deze 'one-room-school' valt niet onder de verantwoordelijkheid van De Woestijnroos, maar maakt wel gebruik van de opgebouwde kennis en het materiaal. Ook is de oude pergola vernieuwd, zodat er een prachtige plek is waar kinderen kunnen schuilen voor de zon.

Het centrum bestaat uit 6 groepen met kinderen en jongeren van 4 jaar en ouder. Aan het eind van 2017 waren er in totaal 36 kinderen/jongeren met een beperking. Na de zomervakantie kwamen wederom een aantal kinderen niet terug. Dit blijft een punt van zorg. Ouders sturen de kinderen naar het centrum en hebben grote verwachtingen ten aanzien van leren. Wanneer deze niet uitkomen, laten zij hun kind weer thuis.

In totaal werken 10 groepsleidsters voltijd op de groepen. Daarnaast zijn 4 personeelsleden werkzaam in de huishouding. Zij helpen tevens de kinderen met het naar het toilet-gaan. De boer Salem werkt dagelijks met de jongens op het land. Ook verzorgen zij de kippen.

Met de nieuwbouw is er een speel-leerklas bij gekomen. De twee speel-leerklassen worden intensief gebruikt. In drie groepen werken kleuters en kinderen met een handicap dagelijks in deze klas waar twee leidsters de leiding hebben. Het programma in de speel-leerklas staat vol van activiteiten die de ontwikkeling bevorderen. In de hoeken worden activiteiten aangeboden die te maken hebben met het dagelijks leven. Daarnaast zijn er werkjes gericht op taal, rekenen en de zintuiglijke ontwikkeling. Door alle activiteiten heen wordt er gewerkt aan zelfstandigheid, orde, sociale vaardigheden en concentratie. Alle groepen hebben ook hun eigen lokaal. Daar wordt verder gewerkt. Kleuren, knippen, plakken, voorlezen en buitenspelen. De kinderen worden gevolgd door het invullen van observatielijsten. Deze zijn in 2017 bijgesteld en uitgebreid.

4.1.1. Gehandicaptenzorg 4 tot 13 jaar

Na de zomervakantie zijn 4 nieuwe leidsters gestart. Dit had er mee te maken dat één leidsters vanwege de zorg voor haar baby niet meer terugkwam. De andere 3 werden op nieuwe plaatsen ingezet. Het schooljaar is gestart met een goede intensieve training. Ervaren leidsters zijn ingezet om de nieuwkomers te trainen. Daarnaast is er elke week een training voor het voltallige personeel geweest en moest er thuis ook theoretische stof worden bestudeerd.

Er zijn 4 verschillende klassen:

Een klasje met 5 jonge kinderen (7-11 jaar) die goed ontwikkelen en daarnaast veel bezig zijn met taal en praten. Ze werken ook met de leesmethode. Een klasje met 7 jonge kinderen (7-11 jaar) die veel voorbereidend werk doen om later te gaan leren rekenen en lezen. Nog een klasje met 7 jonge kinderen (7-11 jaar) die veel voorbereidend werk doen om later te gaan leren rekenen en lezen. Een klas met 8 jongere kinderen die een ernstige beperking hebben. Vier van de kinderen hebben autisme.

4.1.2. Gehandicaptenzorg 14 jaar en ouder

Binnen deze leeftijdsgroep hebben we 3 klassen draaien. Een klas met 4 jonge tieners die veelal op kleuterniveau werken. Twee tieners in deze groep zijn erg snel afgeleid en hebben wat gedragsproblemen, maar kunnen wel leren. Deze klas gaat niet meer naar de grote speel-leerklas, omdat ze teveel worden afgeleid. Afhankelijk van hun doelen staat er nu veel materiaal in hun eigen klas. Ook gaat de halve klas soms buiten spelen of knutselen met één juf en kan de andere helft van de klas in stilte werken. Later wordt dit dan omgedraaid. Deze klas heeft halverwege het jaar een nieuwe juf gekregen. Deze juf wordt nog opgeleid voor dit groepje.

De klas met 3 jongeren van ongeveer 16 jaar is begonnen met stage lopen binnen De Woestijnroos. Afhankelijk van de werkzaamheden werken ze in het kluslokaal, in de keuken, in de schoonmaak, op het land of hanteren ze naald en draad. Dagelijks wordt er nog actief gewerkt met woordjes en getallen. Dit gebeurt binnen de grote speel-leerklas en komt ook in de praktijk tijdens hun stage aan de orde. De juf die ook in de keuken werkt, leidt deze groep.

Voor 3 jongeren zijn er activiteiten die meer gericht zijn op het dagelijks leven. Het gaat dan om werk op de boerderij, in de keuken en het doen van schoonmaaktaken. We hebben een klein kippenproject op het dak van de school. De jongens leren zelf verantwoordelijk te zijn en moet ook de eieren tellen.



Ook in deze groep wordt nog gewerkt aan Arabisch en rekenen. Besma -een meisje met het syndroom van Down- is uitgeleerd in de keuken en is daarom begonnen om in het klasje met de kleine kinderen mee te werken. Ze had ook wat problemen met zichzelf en door aan de slag te gaan in dit klasje kan ze met veel plezier weer verder ontwikkelen.

De jongeren hebben plezier in hun werkzaamheden. We zien dat de familie er veel waarde aan hecht. Ze krijgen aan het

eind van de maand een klein salaris.

4.1.3. Kleuters

Voor het zevende jaar is er met de zomervakantie een groep 2 uitgestroomd. De meeste kinderen konden al lezen en deden dit met veel plezier. Naast de uitstroom van de kleuters, vertrok de juf van groep 1. Zij was een heel jaar intensief begeleid. Uiteindelijk besliste ze zelf om na de zomervakantie niet meer terug te komen. De juf van groep 2 vertrok naar 'de one-room-school'. De juf van groep 0 ging met zwangerschapsverlof.

Na de zomervakantie zijn er 6 kleutergroepen gestart. Twee groepen kregen nieuwe juffen. Zij werden begeleid door een ervaren juf. In de kleutergroepen werkt één juf op één klas. Omdat ons

schoolstelsel en de boeken anders zijn dan de meeste scholen is een intensieve begeleiding gewenst. Hier is aandacht voor geweest. De kleuters werken elke dag anderhalf uur in één van de grote speel-leerklassen. Dit gebeurt samen met een groep kinderen met een beperking. In de etenspauze zijn beide groepen ook bij elkaar te vinden.

Het team van de kleuterschool en van het dagverblijf krijgen wekelijks dezelfde training. Zo kunnen personeelsleden worden uitgewisseld tussen de verschillende doelgroepen.

4.1.4. Moeders

Eén van de personeelsleden is maatschappelijk werkster. Zij is verantwoordelijk voor het programma met de moeders. De moeders komen regelmatig mee naar het centrum. Zij krijgen dan een kleine training naar aanleiding van een onderwerp. Ook is er altijd tijd voor een individueel gesprek. Samen met de groepsleidster wordt dan overlegd hoe het met het kind gaat en wat de doelen zijn waar aan gewerkt wordt. Helaas komen niet alle moeders trouw naar deze bijeenkomsten. Dat zien we ook terug in het gedrag en de ontwikkeling van het kind.

4.1.5. Opleidingen en trainingen

In 2017 is er wederom veel aandacht geweest voor het opleiden en trainen van het personeel. Voor de zomervakantie zijn er examens afgenomen. Van de 12 mensen zijn er 9 geslaagd. De andere 3 hebben herexamens gekregen. De geslaagden krijgen maandelijks een bonus.

In de zomervakantie is er door Caroline en Marijke (vriendin de tweewekelijks twee dagen meewerkt met Caroline) gewerkt aan een competentieprofiel voor het personeel. Er is duidelijk omschreven wat er per ervaringsjaar aan competenties van de leidsters/juffen wordt verwacht. De trainingen sluiten aan bij deze lijst. In 2018 zal er verder gewerkt worden aan het opstellen van een competentielijst voor de ervaren personeelsleden die een rol in het begeleiden van nieuw personeel hebben.

Evenals de voorgaande jaren zijn we erg blij met de inbreng van Marijke in het project. Zij komt tweewekelijks twee dagen en gebruikt die dagen voor training en observatie van het personeel. In de avonden wordt er gewerkt aan de competentielijsten, het schrijven van trainingen en het verzamelen van materiaal.

In het eerste halfjaar is er ook aandacht voor de leesmethode geweest. De methode is doorgenomen. Omdat er na de zomer nieuw personeel is gestart, blijft dit wel een aandachtspunt. Vanaf november 2016 volgde het personeel de training van het Counseling Centrum over 'opvoeden'. In december 2017 zijn ze gestart met een training over 'groei van je persoonlijkheid'. De trainingen van het Counseling Centrum worden als heel fijn ervaren. Ze helpen in het dagelijks privé- en werkleven.

De contacten met andere centra zijn niet echt verder ontwikkeld. De leidinggevenden of de teamleden willen niet investeren in een goede training/opleiding van hun groepsleidsters. Wanneer die wil er niet is, lijkt er geen basis te zijn voor een goede samenwerking.



4.1.6. Vervoer

Vanaf de start van het nieuwe schooljaar is het stelsel van de schooltaxi's veranderd. De chauffeur krijgt betaald voor de gehandicapte kinderen en het personeel. Het geld voor meerijsende kleuters

moet de chauffeur zelf innen bij de ouders. Dit systeem werkt beter, omdat de ouders nu alleen aan ons schoolgeld betalen en de chauffeur verantwoordelijk is voor het geld voor vervoer.

In het voorjaar is de Nissan Xtrail verkocht. Momenteel is een Daihatsu Terios in gebruik. De Daihatsu bevalt gelukkig goed.

4.1.7. Gebouwen en beheer

Eind maart is er gestart met het bouwen en renoveren op de Woestijnroos. Er zijn 7 lokalen bijgebouwd met de benodigde toiletten. Het reeds bestaande gebouw is gerenoveerd. Daarnaast is de



pergola geplaatst. Net buiten het terrein is nog een 'one-room-school' gebouwd. Deze valt buiten de verantwoordelijkheid van De Woestijnroos, maar er wordt wel nauwgezet samengewerkt. Ook is er mooie bestrating tussen de gebouwen gelegd. Tijdens de Ramadan is er nauwelijks gewerkt. Vanaf juli is er weer genoeg gedaan om alles af te ronden voor het nieuwe schooljaar. Toen na de zomervakantie het personeel weer kwam, is er gestart met een grote schoonmaak.

4.1.8. Gezondheidszorg en dorpsontwikkeling

In het afgelopen jaar is het microcredieten-project verder uitgebreid. Onder leiding van Youssef hebben twee personeelsleden een training gevolgd. Tijdens deze training kwamen de volgende onderwerpen aan bod: leiding geven, financiën administreren, projecten inspecteren enz. In maart 2018 staat een training van een computersysteem om alle data in te vullen op de rol. In Ttameya-stad is een flat gehuurd. Daar vandaan zal een deels nieuw team microcredieten uit gaan geven.

Stichting Sammy heeft de one-room-school gebouwd. Dit is met name gericht op de meisjes van het dorp. In september zijn de mensen van Stichting Sammy geweest voor de officiële opening. Dagelijks komen er 40 kinderen uit het dorp naar dit klasje. In dit klasje wordt onderwijs gegeven op het niveau van groep 3. Er zijn twee juffen aangesteld, waarvan er één 3 jaar lang op De Woestijnroos heeft gewerkt. Het mooie is dat deze juf haar leerlingen een mooie basis meegeeft. Niet 'uit je hoofd leren', maar 'begrijpen' wat er moet worden geleerd. Deze klas valt niet onder de verantwoordelijkheid van De Woestijnroos. Wel wordt er meegedacht met de juffen. Ook spelen hun kinderen twee keer per week in de grote speel-leerklas en wordt er materiaal uitgeleend. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, worden ook in het programma van De Woestijnroos meegenomen.

Sinds dit jaar is er ook gestart met bijlessen voor de kinderen uit het dorp die moeite hebben met lezen en rekenen. Gesteld moet worden dat het meestal niet ligt aan de capaciteiten die deze kinderen hebben, maar aan de wijze waarop de overheidsscholen het onderwijs aanbieden. De kinderen die deze lessen volgen zitten in de groepen 3 tot en met 6. We delen hen in op niveau. Voor lezen zijn leuke boekjes aangeschaft waar ze niet alleen uit lezen, maar ook oefenen met moeilijke woorden. Andere kinderen oefenen met de letters. Voor rekenen moet gedacht worden aan het leggen van de rekenbasis. (optellen en aftrekken boven de 10, tafels enz.) Er worden echt vorderingen gemaakt tijdens deze bijlessen. Ook zien we kinderen groeien in zelfvertrouwen.

4.2. Wat is er in 2017 op het agrarisch bedrijf gebeurd?

De oudste jongens hebben regelmatig op het land gewerkt. Een deel van de opbrengst van hun moestuin is als extraatje meegegeven aan de jongens en de juffen. De kippen hebben eieren gelegd. De eieren zijn verkocht en voor de zomer zijn de kippen ook verkocht aan het personeel. Eind november zijn er weer nieuwe kippen aangekocht.

Op het land is klaver verbouwd. Vrouwen uit het dorp kopen het klaver voor hun buffalo. Ze komen iedere ochtend zelf het klaver snijden. Dat zijn leuke ontmoetingen. Hun kinderen spelen ondertussen in de speeltuin.

5. Wat is er door de stichting in Nederland gebeurd?

Het stichtingsbestuur kwam eens in de zes weken bij elkaar. We bespraken de gangbare zaken. De nieuwbouw had een prominente plek op de agenda. Middels een aparte flyer hebben we onze achterban geïnformeerd. Wat is hier enthousiast op gereageerd. Caroline en Youssef zijn dit jaar niet in Nederland geweest. De voorbereidingen van de nieuwbouw, het bijwonen van de bouw en de uitbreiding van het werk vroegen zoveel inzet, dat zij de keuze hebben gemaakt om in Egypte te blijven.

Onze voorzitter is in juni een paar dagen in Egypte geweest om met eigen ogen te aanschouwen hoe de nieuwbouw vorderde en te horen hoe het op het project loopt. Het is altijd fijn om uit de eerste hand te horen. Daarnaast volgt het bestuur door middel van whatsapp de ontwikkelingen.

Vier keer per jaar hebben we een contactmoment met onze achterban door het schrijven van de nieuwsbrief of het versturen van een flyer/kaart. Afgelopen jaar is ook onze site vernieuwd. We hebben de informatie op een andere wijze geordend en de foto's zijn vernieuwd. Het is nu ook makkelijker geworden om nieuwsflitsen op de site toe te voegen, waardoor we ook een actueel beeld van het project kunnen geven aan geïnteresseerden.

We zijn dankbaar voor alle financiën die wij ontvangen hebben. We hadden niet verwacht dat de



nieuwbouw zo veel extra's zou genereren. Trouwe sponsors gaven extra geld, maar ook op andere wijze werd er geld binnengehaald.

In maart hebben we een presentatie voor senioren gegeven in de Zuidhovenkerk in Dordrecht.

De Rehobothschool in Ridderkerk wilde het project voor een schooljaar steunen. Eind oktober is er dan ook een presentatie aan alle leerlingen gegeven, zodat ze weten waar het geld naar toe gaat. De leerlingen waren enthousiast. Er

zijn in het lopende schooljaar nog diverse contactmomenten geweest om het project levend te houden. Verder werden we nog verrast door een verjaardagsgift van iemand die 75 jaar werd.

6. Financiën

6.1. Ontvangsten en uitgaven

In onderstaande overzichten zijn de ontvangsten en de uitgaven voor zowel de stichting in Nederland als in Egypte opgenomen. Ook het saldo aan geldmiddelen per 31-12-2017 is daarin opgenomen.

Jaaroverzicht 2017	
Stichting De Woestijnroos Nederland	
ONTVANGSTEN	
Giften van sponsors	€ 14.161
Overige ontvangsten	€ 7.777
Nieuwbouw	€ 26.227
Rente 2016	€ 45
Totaal ontvangsten	€ 48.210
UITGAVEN	
Betaald aan De Woestijnroos Egypte	€ 50.600
Aankoop promotiemateriaal	€ 255
Bankkosten	€ 213
Overige kosten	€ 1.307
Totaal	€ 52.375
Totaal aan ontvangsten	€ 48.210
Totaal aan uitgaven	€ 52.375
Afname geldmiddelen	€ -4.166
Geldmiddelen:	
Saldo per 01-01-2017	€ 42.278
Afname geldmiddelen	€ -4.166
Saldo per 31-12-2017	€ 38.113

Het werk van De Woestijnroos groeide de afgelopen jaren. Ten aanzien van de te bestede middelen vroeg dat ook om hier steeds bewust mee om te gaan, waar zetten we op in en waar niet. De nood in Egypte is groot. De economische situatie in Egypte blijft zorgelijk en de inflatie blijft erg hoog en de kosten voor levensonderhoud blijven stijgen. We zijn daarom blij dat de inkomsten in 2017 wederom zijn toegenomen. Er is veel gegeven voor de nieuwbouw. We zijn dankbaar dat de nieuwbouw in 2017 geopend mocht worden.

Uit bijgaande jaarrekening over 2017 blijkt, dat van de totale uitgaven van € 52.375 een bedrag van € 1.520 = 2,9 % is uitgegeven aan beheers-, administratie- en pr.kosten. De middelen zijn besteed overeenkomstig de doelstelling van de stichting.

6.2. Balans per 31-12-2017

Balans Stichting De Woestijnroos per 31-12-2017	
Liquide middelen: - bank € 38.113	Eigen vermogen: <u>Reserves</u> - Algemene reserve € 7.500 - Reserve gebouwenbeheer € 12.500 - Reserve vervanging auto € 12.500 Totaal Reserves € 32.500 <u>Vrij besteedbaar vermogen</u> € 5.613 Totaal Eigen vermogen € <u><u>38.113</u></u>
	Vreemd vermogen: - N.v.t. € -
Totaal € 38.113	Totaal € 38.113

Toelichting bij balans:

- Liquide middelen:
 - Dit betreffen de bankrekeningen van de stichting.

Er kan door betrokkenen alleen beschikt worden over de rekeningen in overeenstemming met de doelstelling van de stichting De Woestijnroos. Dit is uitgewerkt in de jaarplannen en 3-maandelijke budgetaanvragen.

- Eigen vermogen:
 - Algemene reserve: Dit betreft het bedrag dat komende jaren door stichting De Woestijnroos als buffer ingesteld wordt, zodat tegenvallers en calamiteiten opgevangen kunnen worden.
 - Reserve gebouwenbeheer: Dit betreft een reserve die ingesteld is t.b.v. onderhoud en uitbreiding van de gebouwen.
 - Reserve vervanging auto: Dit betreft een reserve die ingesteld is t.b.v. de vervanging van de auto.
 - Vrij besteedbaar vermogen: Dit betreft het vrij besteedbare vermogen t.b.v. de dagelijkse exploitatie / investeringen.
- Vreemd Vermogen
 - Op dit moment is er geen vreemd vermogen aanwezig.

7. Tot slot

Dank voor het lezen van dit verslag en de interesse die u voor het werk in Egypte heeft. Wij kijken terug op een bijzonder jaar. In 12 maanden tijd is er veel veranderd. Het project groeide letterlijk en figuurlijk!

Dank u wel voor uw betrokkenheid en we hopen dat deze er ook in 2018 zal zijn.

